**8 класс Ключи**

Максимальное кол-во баллов - 100

1. **Задание «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.( 8 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** | **да** |

1. **Задание Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** |
| **вд** | **аг** | **абв** | **бвг** |

1. **Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам).**

**Запишите составленные Вами определения экономических понятий.**

Ответ: 1. Валюта – денежная единица страны/ государства, используемая в данном государстве/ стране.

2. Товар — продукт труда, произведенный для обмена.

3. Убытки – потери от хозяйственной деятельности, выраженные в денежной форме.

Критерии оценки: По 3 балла за каждое правильное определение, максимум – 9 баллов

1. **Каким понятиям соответствуют определения? Запишите понятие в строке для ответа**

4.1. Ответ: Коммерческое предпринимательство / коммерция

4.2. Ответ: Акционерное общество

4.3. Ответ: Инфляция

**За каждый правильный ответ — 3 балла, всего за задание — 9 баллов.**

1. **(9 баллов) Прочитайте древнегреческую притчу. Ответьте на вопросы.**

1) Что ответил Аристипп? – целых два раба.

2) Что Аристипп этим хотел сказать? Первый раб – купленный, второй – его собственный сын, поскольку отсутствие образования сделает его полностью беспомощным зависимым. Аристипп показывает, что ценности образования не понимает и сам отец.

3) Выскажите мнение, насколько такая позиция может считаться актуальной сегодня? Позиция актуальна, поскольку человек без образования, хоть и не может попасть в настоящее рабство (по крайней мере, по закону), может остаться «рабом» (неспособным думать самостоятельно), мыслями и поступками будет манипулировать кто-то другой. **Критерии оценивания**

**Дан точный ответ на 1-ый вопрос 4 балла**

**Дан иной ответ на 1-ый вопрос, который можно признать логичным и оригинальным в данной ситуации 1-2 балла по усмотрению жюри**

**Дано уместное пояснение по 2-му вопросу 2 балла**

**Высказано аргументированное мнение по 3 – му вопросу 3 балла.**

**Максимум за задание 9 баллов**

1. **Решите правовую задачу.**

6.1. Сколько лет было Борисову и Николаеву? Ответ: Как минимум 14 лет. Засчитывается 15-16 лет.

6.2. Можно ли назвать деяние Борисова и Николаева проступком? Ответ: Нет, нельзя.

6.3. Какой признак деяния Борисова и Николаева повлиял на привлечение их к уголовной ответственности? Ответ: Общественная опасность деяния.

6.4. Объясните, почему Борисов и Николаев были неправы, заявив следователю, что они не виноваты. Ответ: И Борисов, и Николаев осознавали свои действия.

В ответе на вопрос 4 может быть указано на наличие психического отношения Борисова и Николаева к совершаемому деянию, или на осознание ими своих действий, или на их вменяемость. Ответы, не содержащие данных понятий, являются неверными.

6.5. Какова форма вины Борисова и Николаева? Ответ: Форма вины — прямой умысел.

**За каждый верный ответ — 2 балла; всего за задание — 10 баллов.**

1. **(12 балов) Прочитайте стихотворение российского поэта эмигранта Н.М. Коржавина и сопоставьте его содержание со знаниями, полученными при изучении темы «Потребности». Ответьте на вопросы**

**7.1*.*** *Вспомните, какие виды потребностей составляют «пирамиду потребностей» А.Маслоу. Все ли они здесь представлены?*

Из пяти компонентов (биологические, экзистенциальные (защита, безопасность), социальные, престижные, идеальные) здесь не присутствуют престижные потребности. Перечислять все не надо, но если названы как лишние какие-либо другие, присутствующие в тексте, баллы не начисляются. **3 балла**

**7.2.** *Как в указанной «пирамиде» называют потребности, обозначенные словами «Нерушимый уютный дом, чтоб от грязи укрыться в нем»? Какой комментарий обычно приводят к этому виду потребностей* **3 балла**

Экзистенциальные (защита, безопасность) – потребности в комфорте и безопасности.

**7.3.** *Какими строчками в стихотворении выражены социальные потребности? Укажите два фрагмента.* **3 балла**

Социальные потребности представлены: 1) «и детей доверчивый взгляд, вера робкая в их пути»; 2) «друг, чтоб их (мысли) доверять ему»; можно принять и «человеку нужна жена»; 3) «прочный труд»

**7.4.** *Присутствуют ли в данном стихотворении указания на идеальные (духовные) потребности? Можно ли считать, что автор считает обладание совестью потребностью? Свой ответ аргументируйте* **3 балла**

Идеальные потребности выражены, прежде всего, в словах: «мысли те, что в делах не к чему». Слова и «душа, чтоб в нее уйти» потребностью рекомендуется не считать. Также, в отношении совести автор говорит не о потребности, а о сущностном признаке человека.

**Формулировки ответов содержат неточности или указывают на позиции, прямо не вытекающие из текста задания. Может быть выставлено 1- 2 балла за каждую соответствующую позицию. Максимум за задание 12 баллов баллов**

1. **Решите логическую задачу. Запишите ответ в строках для ответа**

Ответ: Андрей живет в Санкт-Петербурге и играет на виолончели, Юра живет в Москве и играет на фортепиано, Денис живѐт в Калининграде и играет на скрипке.

**Всего за задание — 6 баллов. 3 балла за правильный ответ и 3 балла за обоснование**

1. **(12 баллов) Решите задачи.** Задача 9.1, Ответ: 6 тугриков = (4-3)+(7-5)+(11-8)

**Дан верный ответ, приведено обоснование 4 балла. Дан ответ без обоснования 2 балла**

9.2. Ответ преподавателя: Ваша общая ошибка в том, что вы приняли первоначальную жалобу старушки, как нечто незыблемое, как факт. А в вашей работе нужно всё подвергать сомнению. Неужели вы не знаете, что яблоки созревают осенью, а тюльпаны выращивают весной?! **Критерии оценивания**

**Дан верный ответ, содержится указание на то, что студенты напрасно приняли жалобу как факт 8 баллов. Дан верный ответ без обоснования 5 баллов. Содержатся оригинальные существенные пояснения без верного ответа. Дан неверный ответ 0 баллов. Максимум за задание 12 баллов**

1. **Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы.**

Ответ: 1. а) Консерватизм **(1 балл).** б) Политическая идеология, выдвигающая в качестве приоритетов поступательного общественного развития поддержание морально-этических основ общества, а также сохранение стабильности (порядка) в государстве, основанного на исторических традициях и обычаях. **До 3-х баллов за полный верный ответ.**

**Возможна иная формулировка определения.** **Всего 4 балла.**

2. Могут быть названы: признание ключевой роли традиций и обычаев в обществе; признание монархии наилучшей формой правления; признание необходимости наличия в обществе сословного строя; признание губительной роли революции как формы социальных изменений. **По 2 балла за каждый названный признак. Всего 8 баллов.** Возможно приведение иных формулировок.

3. Просвещение (**3 балла). Максимум за задание 15 баллов.**